

**MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN [PAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
**KELAS : XI (SEBELAS)**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

**BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)**  
**JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA**  
**SEMESTER : GENAP**

**A. KISI – KISI SOAL**

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF
1.	Mampu berkomunikasi secara verbal tentang topik “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ) berunsur <i>Fi’il Madhi</i> dan <i>Mudhori</i> , serta topik “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ) berunsur <i>Maf’ul Bih</i> .	Disajikan dialog rumpang tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ), siswa mampu melengkapi dengan ungkapan jawab yang sesuai	F/XI I	C3
		Disajikan dialog tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ), siswa mampu mengartikan ungkapan tanya dalam dialog tersebut.	F/XI I	C3
		Disajikan dialog dalam Bahasa Indonesia tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu mengartikan ke dalam Bahasa Arab	F/XI I	C3
		Disajikan dialog tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu menentukan ungkapan tanya yang sesuai	F/XI I	C3
2.	Mampu membaca nyaring, memahami makna tersirat dan tersurat, dan merefleksi teks tertulis tentang topik “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ) berunsur <i>Fi’il Madhi</i> dan <i>Mudhori</i> , serta topik “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ) berunsur <i>Maf’ul Bih</i> .	Disajikan teks tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ), siswa mampu mengoreksi penggunaan <i>Fi’il Madhi</i> dan <i>Mudhori</i> yang tidak sesuai	F/XI I	C4
		Disajikan bacaan tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ), siswa mampu mengartikan kalimat yang bergaris bawah	F/XI I	C3
		Disajikan bacaan tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ), siswa mampu menyimpulkan gagasan utama bacaan tersebut	F/XI I	C4
		Disajikan bacaan tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ), siswa mampu menentukan informasi yang tepat	F/XI I	C2
		Disajikan wacana “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu menyimpulkan konteks tempat dari wacana tersebut	F/XI I	C5

		Disajikan bacaan tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ) siswa mampu menentukan informasi yang tepat (وَالصَّحَابَةِ)	F/XI I	C3
3	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis tentang topik “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ) berunsur <i>Fi’il Madhi</i> dan <i>Mudhori</i> , serta topik “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ) berunsur <i>Maf’ul Bih</i> .	Disajikan gambar tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ), siswa mampu menentukan kosakata yang sesuai	F/XI I	C3
		Disajikan <i>Fi’il Madhi</i> , siswa mampu membenarkan <i>fi’il</i> tersebut	F/XI I	C6
		Disajikan kalimat tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ), siswa mampu mengubah <i>fi’il mudhori</i> ke <i>fi’il madhi</i> dan sebaliknya	F/XI I	C5
		Disajikan kalimat rumpang tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu melengkapi <i>maf’ul Bih</i> yang tepat	F/XI I	C4
4	Mampu berkomunikasi secara verbal tentang topik “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ) berunsur <i>dlamir muttashil lil fail wa lil maf’ul</i> , serta topik “Tokoh pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ) berunsur <i>fi’il mazid</i> .	Disajikan dialog rumpang tentang “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ), siswa mampu melengkapi dengan ungkapan tanya yang sesuai	F/XI II	C3
		Disajikan dialog tentang “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ), siswa mampu mengartikan ungkapan dalam dialog tersebut.	F/XI II	C3
		Disajikan dialog dalam bahasa Indonesia tentang “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ), siswa mampu mengartikan ungkapan tanya ke dalam bahasa Arab	F/XI II	C3
		Disajikan dialog tentang “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ), siswa mampu menentukan ungkapan jawab yang sesuai	F/XI II	C3
		Disajikan dialog tentang “Tokoh pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ), siswa mampu menentukan ungkapan sapaan yang sesuai	F/XI II	C3
		Disajikan dialog tentang “Tokoh pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ), siswa mampu mengartikan ungkapan tanya yang sesuai	F/XI II	C3
		Disajikan dialog “Tokoh pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ), siswa mampu menerjemahkan ungkapan jawab ke dalam bahasa Arab	F/XI II	C4
		Disajikan dialog tentang “Tokoh pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ), siswa mampu menentukan ungkapan jawab yang sesuai	F/XI II	C3
5	Mampu membaca nyaring, memahami makna tersirat dan tersurat, dan merefleksi teks tertulis tentang topik “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ) berunsur <i>dlamir muttashil lil fail wa lil maf’ul</i> , serta topik “Hijrah Rosul dan Sahabat” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ) berunsur <i>fi’il mazid</i> .	Disajikan teks tentang “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ), siswa mampu mengoreksi penggunaan <i>dlamir muttashil lil fail wa lil maf’ul</i> yang tidak sesuai	F/XI II	C4
		Disajikan kalimat tentang “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ), siswa mampu menentukan arti kalimat tersebut	F/XI II	C3
		Disajikan bacaan tentang “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ), siswa mampu menyimpulkan gagasan utama bacaan tersebut	F/XI II	C4

		Disajikan bacaan tentang “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ), siswa mampu menentukan informasi yang tepat	F/XI II	C2
		Disajikan kalimat tentang “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ) , siswa mampu menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia	F/XI II	C3
		Disajikan bacaan tentang “Tokoh Pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ) siswa mampu memahami isi bacaan yang sesuai	F/XI II	C3
		Disajikan kalimat tentang “Tokoh Pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ), siswa mampu menentukan <i>fi'il mazid</i> dalam kalimat tersebut	F/XI II	C3
		Disajikan kalimat tentang “Tokoh Pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ) berunsur <i>fi'il mazid</i> , siswa mampu menentukan arti yang sesuai	F/XI II	C4
		Disajikan kalimat tidak sempurna tentang “Tokoh Pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ), siswa mampu melengkapi kata yang berunsul <i>fi'il mazid</i> dengan tepat	F/XI II	C3
		Disajikan kata acak tentang “Tokoh Pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ), siswa mampu menyusun sesuai dengan kaidah tata bahasa yang sesuai	F/XI II	C5
		Disajikan kosakata berunsur <i>Fi'il mazid</i> tentang “Tokoh Pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ), siswa mampu menerjemahkan ke dalam bahasa Arab	F/XI II	C3
		Disajikan wacana “Tokoh Pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ), siswa mampu menentukan informasi terkait wacana	F/XI II	C4
		Disajikan kosa kata tentang “Tokoh Pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ), siswa mampu mengartikan dengan benar	F/XI II	C3
6	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis tentang topik “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ) berunsur <i>dlamir muttashil lil fail wa lil maf'ul</i> , serta topik “Tokoh Pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ) berunsur <i>fi'il mazid</i> .	Disajikan kalimat rumpang tentang “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ) , siswa mampu melengkapi <i>dlamir muttasil lil fa'il wa lil maf'ul</i> yang tepat	F/XI II	C6
		Disajikan kalimat tentang “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ), siswa dapat mengidentifikasi kalimat yang berunsur <i>dlamir muttasil lil maf'ul</i>	F/XI II	C2
		Disajikan kata-kata acak tentang “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ) , siswa mampu menyusun sesuai dengan kaidah gramatikal	F/XI II	C5
		Disajikan kosakata tentang “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ), siswa mampu memilih gambar yang sesuai	F/XI II	C3

		Disajikan gambar tentang “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ), siswa mampu menentukan kosakata yang sesuai	<b>F/XI II</b>	C3
		Disajikan gambar tentang “Tokoh Pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ), siswa mampu memilih kosa kata yang sesuai	<b>F/XI II</b>	C3
		Disajikan kosakata tentang “Tokoh Pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ), siswa mampu memilih gambar yang sesuai	<b>F/XI II</b>	C3
		Disajikan gambar terkait topik “Tokoh Pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ), siswa mampu menyimpulkan kalimat yang berunsur <i>fi'il mazid</i> dengan tepat	<b>F/XI II</b>	C4
		Disajikan kata-kata acak tentang “Tokoh Pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ), siswa mampu menyusun sesuai dengan kaidah gramatikal	<b>F/XI II</b>	C5
		Disajikan gambar tentang “Tokoh Pembaharu” (رُعَمَاءُ الْإِصْلَاحِ), siswa mampu menentukan kosakata yang sesuai	<b>F/XI II</b>	C3

Yogyakarta, 07 Mei 2024

Keterangan:

Level C1	:		Jumlah: 50
Level C2	:	3	
Level C3	:	27	
Level C4	:	10	
Level C5	:	7	
Level C6	:	3	